

2. Pre-operatorio (2 – 6\7 anni)

- Il bambino è in grado di utilizzare i **SIMBOLI** → imitazione differita, gioco simbolico, linguaggio (schemi verbali per rappresentare la realtà).
- Le azioni mentali non sono ancora sistematiche e coordinate fra loro, viene considerato un solo aspetto alla volta del compito, non ci sono ancora le *operazioni mentali* (azioni interiorizzate)

PERCHÈ?

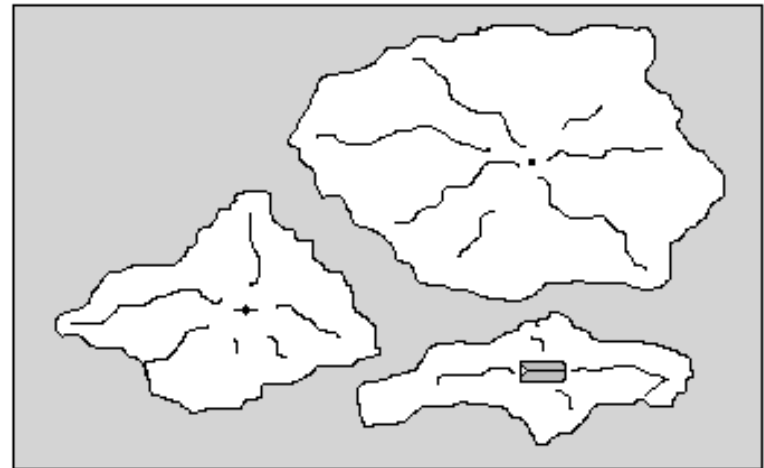
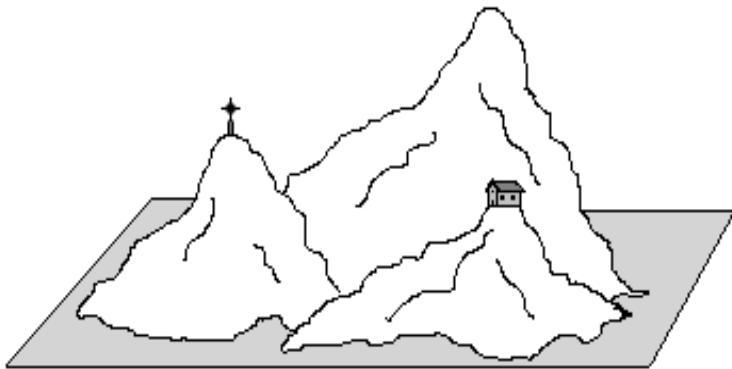
Ostacoli nell'uso delle operazioni mentali

- Egocentrismo
- Animismo
- Rigidità
- Ragionamento prelogico

L'egocentrismo

- Percepire e pensare il mondo solo con la propria prospettiva → esperimento delle *tre montagne*.
- Incapacità di decentrarsi dalla propria visione.
- Conseguenze negative sulla capacità di ragionare sulle relazioni → *monologhi collettivi*

Il compito delle tre montagne



Si chiede al bambino di scegliere da una serie di fotografie del panorama quella che corrisponde a una prospettiva diversa dalla propria.

Fino a 8 anni i bambini non sono capaci di immaginare quale potrebbe essere la prospettiva di un'altra persona

Animismo

- Tendenza ad estendere le caratteristiche degli organismi viventi anche agli esseri inanimati.
- Incapacità di distinguere oggetti inanimati da esseri viventi → *“Alla sedia dispiace che qualcuno le si sieda sopra?”*
- Graduale distinzione:
 - Ogni oggetto è animato e cosciente
 - Solo le cose che si muovono sono animate
 - Sono animate solo le cose con moto spontaneo
 - Animali ed esseri umani sono animati

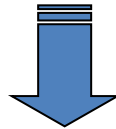


Rigidità di pensiero

- Si manifesta in diversi modi, ad esempio:
 - **Irreversibilità**: tendenza a pensare gli oggetti e gli eventi nell'ordine in cui sono stati originariamente sperimentati; per cui i bambini non riescono a invertire mentalmente le sequenze. Il bambino non è in grado di annullare gli effetti di una azione mentale attraverso l'esecuzione di un'altra azione mentale ad essa opposta.
 - **Difficoltà ad adattarsi al cambiamento nell'aspetto**
→ **no costanza dell'identità**: il loro pensiero sembra dominato da un tratto percettivo irrilevante, che non riescono ad ignorare (es. cane con maschera del gatto).

Ragionamento prelogico

- Il ragionamento non è ancora logico → i bambini non sanno compiere né induzioni, né deduzioni: compiono ragionamenti *trasduttivi*.



tendono a vedere una relazione causale che non esiste tra due elementi concreti solo perché i due elementi si verificano insieme, oppure invertono causa ed effetto.

- Ostacola l'acquisizione di alcune nozioni fondamentali, tra cui quella di **CONSERVAZIONE** → comprensione che le caratteristiche di base della materia non vengono modificate da cambiamenti nel loro aspetto esteriore

Conservazione della massa (stadio preoperatorio)

