

Vygotskij: indipendenza tra pensiero e linguaggio

- **Il punto di vista di Vygotskij** → pensiero e linguaggio hanno radici diverse ed il passaggio dall'uno all'altro non è automatico. Il loro sviluppo è inscindibile dal contesto sociale.
- **Genesi e natura** → Il linguaggio prende avvio all'interno del rapporto interpersonale, nelle interazioni del bambino con i genitori, gli adulti ed i coetanei. Quindi al sua **natura** è **sociale**
- **Funzione** → verso i 2 anni il bambino utilizza il linguaggio per comunicare agli altri le proprie intenzioni ed il proprio pensiero. La sua funzione è **sociale**.
- **Sviluppo** → Successivamente inizia il processo di interiorizzazione del linguaggio come strumento che consente di guidare dall'interno i propri processi cognitivi ed il comportamento (**funzione regolativa**).
- Tale funzione inizialmente viene svolta a voce alta e solo verso i 7 anni viene completamente interiorizzata.