



# **La teoria dello sviluppo sociocognitivo di Vygotskij**

# Lëv Semenovich Vygotskij (1896-1934)

- Nato in Russia lo stesso anno di Piaget.
- I suoi interessi iniziali sono rivolti alla letteratura, ma ben presto si interessa alla psicologia.

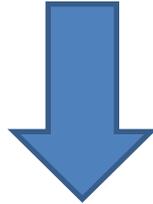


- Bambino considerato all'interno della cultura dominante a cui appartiene.
- La psicologia deve indagare la tensione fra bambino e società ed il modo in cui tale tensione si risolve nello sviluppo.
- Vita breve → Teoria non completata



# Prospettiva storico culturale

- La teoria psicologica di Vygotskij viene influenzata dal marxismo e dal materialismo storico



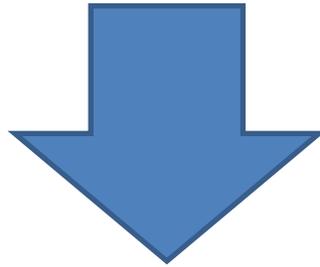
- Marx “la filosofia non ha solo lo scopo di conoscere il mondo, ma soprattutto quello di trasformarlo”

La psicologia deve confrontarsi  
con problemi di carattere  
psicologico di un preciso  
contesto storico e sociale

# La teoria

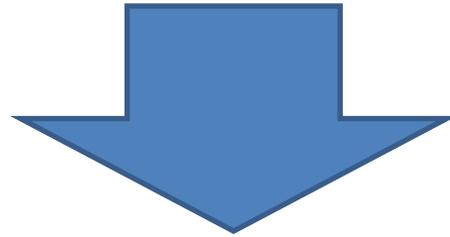
- ◎ Le funzioni intellettuali superiori emergono dalle esperienze sociali
- ◎ Come Piaget, il bambino è considerato attivo costruttore nell'ambiente:
  - > Piaget: ambiente fisico
  - > Vygotskij ambiente **sociale**, inteso sia come cultura che come interazioni

- La teoria di Vygotskij viene studiata in occidente solo dopo gli anni '60



- Per l'importanza e originalità del suo pensiero Vygotskij viene definito il Mozart della psicologia

# “La coscienza come problema della psicologia del comportamento”



- 1925
- Manifesto della scuola storico culturale

# La coscienza

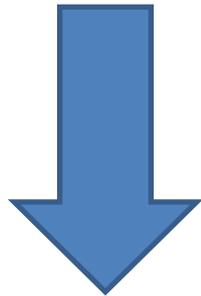
- Nella dimensione cosciente dell'uomo vi sono componenti assenti nel mondo psichico animale



- Esperienza storica
- Esperienza sociale

# L'uomo è un essere razionale radicato nella storia

- L'uomo è un essere razionale che prende il controllo del suo destino e si libera dai legami con la natura



- Presenta processi psichici superiori dipendenti dal contesto storico – culturale in cui cresce il bambino

# Lo sviluppo umano

## ◎ Esaminato a tre livelli:

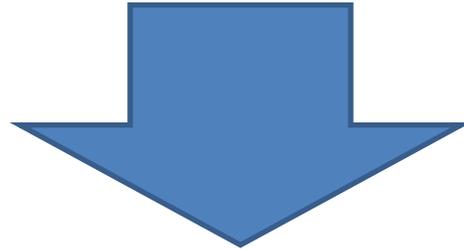
- > culturale
- > interpersonale
- > individuale



# Aspetti culturali

- I bambini non partono da zero nel costruire la conoscenza sul mondo → utilizzano le acquisizioni delle generazioni precedenti (strumenti acquisiti dall'ambiente sociale e interiorizzati)
- Gli **strumenti culturali** o artefatti culturali sono
  - sviluppati da ogni società
  - aiutano ad adattarsi alla realtà
  - sono tramandati da una generazione alla successiva
- Si distinguono 2 tipi di strumenti culturali:
  - strumenti **materiali o tecnologici**, es. computer
  - strumenti **concettuali o psicologici**, es. linguaggio
- Gli strumenti tecnologici e psicologici esercitano la loro influenza in maniera congiunta

- Il comportamento dell'uomo è guidato da stimoli – mezzi, ossia strumenti acquisiti dall'ambiente sociale e interiorizzati



- “Il cervello umano è quello di un essere sociale”

- **Lo sviluppo psichico ontogenetico è uno sviluppo culturale in quanto fondato sul processo di interiorizzazione dei mezzi forniti dall'ambiente socio-culturale**