

LA TEORIA DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE



Bandura e i concetti teorici principali



- Apprendimento per osservazione (es. l'esperimento della bambola Bobo)
- Causazione triadica reciproca
- Autoefficacia

APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE



(imitazione nei neonati di 36 ore, Meltzoff e Moore, 1983)

APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE



OSSERVAZIONE DEL MODELLO
(REALE O SIMBOLICO)



APPRENDIMENTO =
COMPORTAMENTO OSSERVATO
(NON RINFORZATO)

RIPRODUZIONE DEL COMPORTAMENTO



IMITAZIONE



MODELLAMENTO

COMPORTAMENTALE

ASTRATTO

Esperimento
della
bambola Bobo
(Bandura, Ross
&
Ross, 1961)



1. Gruppo Sperimentale
(video con modello aggressivo)

2. Gruppo di Confronto
(video con modello non-aggressivo)

3. Gruppo di Controllo
(video senza modello)



I BAMBINI (MASCHI)
MOSTRARONO
UN NUMERO
SIGNIFICATIVAMENTE
MAGGIORE
DI
COMPORTAMENTI
AGGRESSIVI

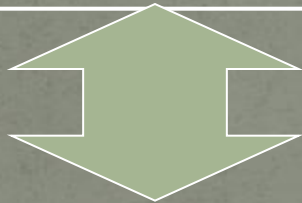
*“Non è la persona ad
agire sul mondo, ma il
mondo ad agire su di
lei”*



Skinner (1971)

Causazione triadica reciproca

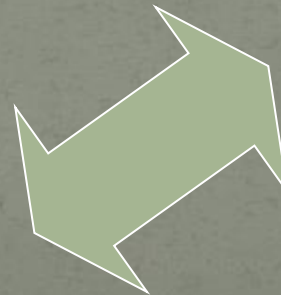
PERSONA
*(PROCESSI
COGNITIVI)*



AMBIENTE
*(FATTORI
SITUAZIONALI)*



COMPORTAMENTO



AMBIENTE:
IMPOSTO
SELEZIONATO
CREATO

Condizionamento vicario

“Non è raro che gli individui sviluppino forti reazioni emotive nei confronti dei luoghi, persone e cose con cui non hanno avuto personalmente alcun contatto”

Bandura (1986)

- L'esempio del bambino che guarda un compagno che viene lodato o punito dall'insegnante.

Aspetti Applicativi

- Autoefficacia (applicazioni terapeutiche)
- Giudizio morale
- Aggressività
- Ruoli di genere