

**Freud**



**Post freudiani**



**Attenzione alla teoria e  
clinica del bambino**

**Psicologia del Sè**



**Psicologia  
dell'Io**

**Psicologia delle relazioni  
oggettuali**



**MELANIE KLEIN**

**SCUOLA  
BRITANNICA**

# **Anna Freud (1895-1982)**

**Le linee di sviluppo del suo pensiero vanno in direzione di un ampliamento:**

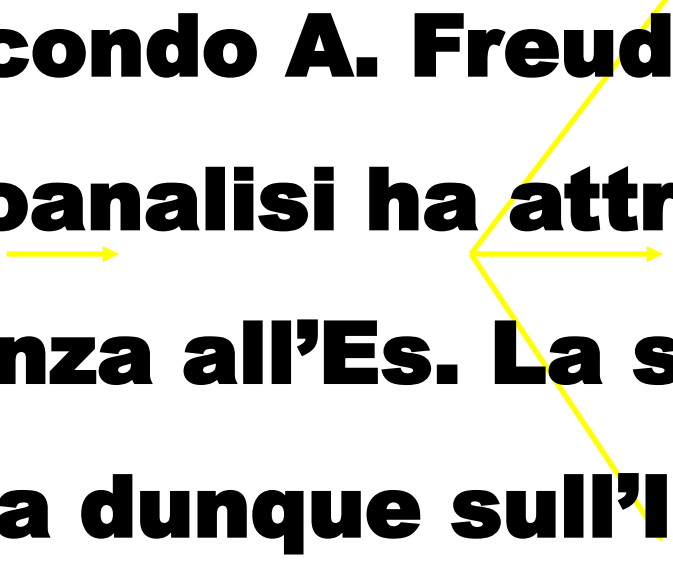
della teoria  
freudiana tenendo  
presenti i punti di  
vista precisati dal  
padre;

dello scopo della  
psicoanalisi tramite  
l'inclusione dei  
principi della  
psicoanalisi  
infantile;

**❖ Della psicoanalisi in quanto**

**teoria dello sviluppo normale.**

**Secondo A. Freud all'inizio la psicoanalisi ha attribuito troppa importanza all'Es. La sua attenzione si focalizza dunque sull'Io e sulle misure difensive che esso pone in essere per contrastare idee o affetti dolorosi o insopportabili**



## MECCANISMI DI DIFESA

In ambito psicomodinamico il conflitto è quasi sempre intrapsichico e l'adattamento o riduzione del conflitto è resa possibile dalle *difese* che operano al di fuori del dominio della coscienza.

La loro funzione è minimizzare il conflitto, riducendo la tensione, mantenendo l'equilibrio intrapsichico, regolando l'autostima e modulando l'angoscia.

**I meccanismi di difesa**

**Anna Freud individua**

**alcuni nuovi**

**meccanismi di difesa:**



# I meccanismi di difesa

Anna Freud individua alcuni nuovi meccanismi di difesa:

**Identificazione con l'aggressore**

**Una forma di altruismo**

**Ascetismo**

**Intellettualizzazione**

Processo attraverso il quale si sopprime la paura di un aspetto di realtà o della sua rappresentazione, assumendo caratteristiche dell'oggetto temuto. Questo meccanismo può andare dalla semplice inversione dei ruoli (giocare al dottore, al fantasma) a una vera introiezione dell'oggetto pericoloso.



**Identificazione  
con l'aggressore**

# I meccanismi di difesa

Una forma di  
altruismo

**Processo attraverso il quale ci si arrende ai propri impulsi e desideri in favore di quelli degli altri. Rappresenta una combinazione di identificazione e proiezione e consiste nel vivere attraverso un'altra persona.**

Ascetismo

**Si riscontra tipicamente durante la pubertà si caratterizza per una paura della sessualità e una contemporanea di fesa da essa.**

Intellettualiz-  
zazione

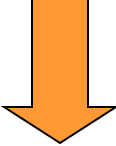
**Processo che consiste nel rifugiarsi in attività intellettuali, per esercitare un controllo su contenuti affettivo-istintuali e ridurre conseguentemente l'ansia e la tensione.**

# L'osservazione diretta del bambino

Osservazione diretta del  
bambino (privato di cure  
familiari)



Osservazione studio degli aspetti di normalità e  
patologia (Normalità e patologia del bambino,  
1965)



Studio del processo evolutivo

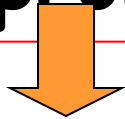
# Le linee evolutive

**Le linee evolutive si propongono di individuare le interazioni fondamentali tra Es, Io e Super-io, i vari livelli di evoluzione, la loro reazione alle influenze ambientali e le loro sequenze legate all'età. Esse non fanno riferimento a una specifica struttura dell'apparato psichico, ma alle interrelazioni tra le varie strutture.**

# La psicopatologia e la scelta del trattamento

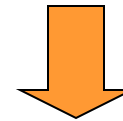
Anna Freud distingue molto chiaramente tra nevrosi infantile e disturbi evolutivi e sostiene che il trattamento debba essere diverso

Disturbi causati da conflitti, difese e formazioni di compromesso



**METODO  
PSICOANALITICO**

Disturbi derivati da processi evolutivi (difficoltà evolutive, gravi disarmonie evolutive, arresti evolutivi)



**DIVERSO APPROCCIO  
TERAPEUTICO**